

<i>Ambito</i>
AMBITO 2
<i>Classi di concorso</i>
CLASSE A029 – EDUCAZIONE FISICA NEGLI ISTITUTI E SCUOLE DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO CLASSE A030 – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
<i>Tipologia delle prove</i>
<i>Prova scritta:</i> cfr. avvertenze generali <i>Prova orale:</i> cfr. avvertenze generali
<i>Programma d'esame</i>
<i>Le indicazioni contenute nelle "Avvertenze generali" sono parte integrante del programma di esame</i>
<p>Culture del Corpo, dell'Educazione Fisica (E.F.) e dello Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Storia delle teorie e dei metodi nell'E.F. • Pedagogia, Storia e cultura del Gioco e dello Sport. • Teorie e metodi dell'educazione psicomotoria. • Evoluzione dei programmi scolastici di insegnamento dell'E.F. dall'ultimo dopoguerra. <p>Teoria dello sviluppo psico-fisico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze anatomo-fisiologiche dello sviluppo umano con particolare riferimento all'apparato locomotorio. • Fisiologia del sistema nervoso, muscolare, cardiovascolare e respiratorio applicata alla E.F. • Teoria e metodologia del movimento umano. • Le tappe dello sviluppo fisico, psichico e cognitivo nell'età scolare, primaria e secondaria. <p>Gioco motorio e sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dal sé all'altro al gruppo: espressione e comunicazione corporea in E.F. • Il gioco motorio individuale e collettivo come dispositivo di educazione globale e valorizzazione delle culture locali. • Il gioco-sport come modalità introduttiva alle discipline sportive. • Introduzione delle pratiche sportive individuali e di squadra nella scuola finalizzate a: fair play, cooperazione/competizione, autodisciplina. <p>Didattica, programmazione e valutazione scolastica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legislazione scolastica con particolare riferimento all'educazione fisica e sportiva. • Modelli di programmazione didattica, metodi e tecniche di valutazione dell'insegnamento e dell'apprendimento in E.F. • Allestimento del setting didattico di E.F.: ambiente, materiali, risorse.

- Declinazione multidisciplinare e interdisciplinare dell'E.F. e del "movimento" come dispositivo cognitivo.

Salute, benessere e sani stili di vita

- Carenza di movimento, fenomeni correlati e strategie educative.
- Educazione igienico-sanitaria e alimentare orientata a sani stili di vita.
- Prevenzione degli infortuni durante l'attività motoria e sportiva scolastica.
- Assistenza ed elementi di pronto soccorso nei più comuni casi di infortunio.

Cittadinanza e inclusione.

- Differenze di genere: aspetti psicopedagogici e metodologico-didattici nell' E.F..
- Disabilità e inclusione in E.F. e sportiva.
- Multiculturalità e interculturalità nell' E.F. e Sportiva.
- Educazione ambientale e alla sostenibilità nell' E.F. e sportiva.