

<b><i>Ambito</i></b>
AMBITO 2
<b><i>Classi di concorso</i></b>
CLASSE A029 – EDUCAZIONE FISICA NEGLI ISTITUTI E SCUOLE DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO CLASSE A030 – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
<b><i>Tipologia delle prove</i></b>
<i>Prova scritta:</i> cfr. avvertenze generali <i>Prova orale:</i> cfr. avvertenze generali
<b><i>Programma d'esame</i></b>
<i>Le indicazioni contenute nelle "Avvertenze generali" sono parte integrante del programma di esame</i>
<p><b>Culture del Corpo, dell'Educazione Fisica (E.F.) e dello Sport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia delle teorie e dei metodi nell'E.F.</li> <li>• Pedagogia, Storia e cultura del Gioco e dello Sport.</li> <li>• Teorie e metodi dell'educazione psicomotoria.</li> <li>• Evoluzione dei programmi scolastici di insegnamento dell'E.F. dall'ultimo dopoguerra.</li> </ul> <p><b>Teoria dello sviluppo psico-fisico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze anatomo-fisiologiche dello sviluppo umano con particolare riferimento all'apparato locomotorio.</li> <li>• Fisiologia del sistema nervoso, muscolare, cardiovascolare e respiratorio applicata alla E.F.</li> <li>• Teoria e metodologia del movimento umano.</li> <li>• Le tappe dello sviluppo fisico, psichico e cognitivo nell'età scolare, primaria e secondaria.</li> </ul> <p><b>Gioco motorio e sport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dal sé all'altro al gruppo: espressione e comunicazione corporea in E.F.</li> <li>• Il gioco motorio individuale e collettivo come dispositivo di educazione globale e valorizzazione delle culture locali.</li> <li>• Il gioco-sport come modalità introduttiva alle discipline sportive.</li> <li>• Introduzione delle pratiche sportive individuali e di squadra nella scuola finalizzate a: fair play, cooperazione/competizione, autodisciplina.</li> </ul> <p><b>Didattica, programmazione e valutazione scolastica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislazione scolastica con particolare riferimento all'educazione fisica e sportiva.</li> <li>• Modelli di programmazione didattica, metodi e tecniche di valutazione dell'insegnamento e dell'apprendimento in E.F.</li> <li>• Allestimento del setting didattico di E.F.: ambiente, materiali, risorse.</li> </ul>

- Declinazione multidisciplinare e interdisciplinare dell'E.F. e del "movimento" come dispositivo cognitivo.

#### **Salute, benessere e sani stili di vita**

- Carenza di movimento, fenomeni correlati e strategie educative.
- Educazione igienico-sanitaria e alimentare orientata a sani stili di vita.
- Prevenzione degli infortuni durante l'attività motoria e sportiva scolastica.
- Assistenza ed elementi di pronto soccorso nei più comuni casi di infortunio.

#### **Cittadinanza e inclusione.**

- Differenze di genere: aspetti psicopedagogici e metodologico-didattici nell' E.F..
- Disabilità e inclusione in E.F. e sportiva.
- Multiculturalità e interculturalità nell' E.F. e Sportiva.
- Educazione ambientale e alla sostenibilità nell' E.F. e sportiva.